

دشمنی شناسی پک ضرورت آشکار

سید صادق سیدزنزاده

رانسبت به فرهنگ خود بی تفاوت کنند. بر این اساس هر روز به منظور مبارزه با احکام و ارزش‌های دینی که مانع اصلی حضور بیگانگان در عرصه‌های مختلف جامعه بودند، موضوع خاصی را مطرح می‌کردند. یک روز ارزش‌های ناسیونالیستی را ترویج می‌داند، روز دیگر مراسم دینی را با انواع جوّ سازی‌ها مورد حمله قرار می‌دادند، گاهی هم به تحریف و اقصیت‌های تاریخی می‌پرداختند....

آیة الله مطهری در حد توان خود با توجه به معارف اصیل اسلامی از راه تبیین حقایق تاریخی و توضیح و تشریح اصول و احکام دینی در قالب مقاله یا کتاب و سخنرانی‌ها به مقابله با تسویه‌های استعمارگران و ایادی‌انسان می‌پرداختند. تکالیف کتاب‌های چون «خدمات مقابل اسلام و ایران»، «نظام حقوق زن در اسلام» و «عدل الهی»... و بخشی از تلاش‌های روشگرانه استاد مطهری در این زمینه‌هاست.

امتیاز استلان نسبت به سایر اندیشمندان این بود که وی علاوه بر نقد و ابطال مبانی فکری و فرهنگی ایادي استعمار، راه صحیح مقابله با آنان را نشان می‌داد و به تمام شبهه‌ای که درین توجه‌های مردم رواج داده می‌شد، پاسخ‌های لازم را راه نمود.

۳- جریانات فکری الحادی

به موازی آشایی مردم ایران با تعدد جدید غربی از آنجاکه هر روز ماقسمتی از پیشرفت‌های صنعتی و تکنولوژی آنان بیشتر آشنا می‌شدند، آن گاه از طریق مقایسه و پیش‌رفت تمدن غربی با جوامع غربی، به جای دقت تأمل در علل واقعی عقب ماندگی جامعه خودی و پیش‌رفت تمدن غربی دچار نوعی حقارت و

حرکت تا زمان پیروزی انقلاب اسلامی در هر مقطع به شکلی که شرایط اقتضاء می‌کرد، ادامه می‌یابد یک روز به صورت حمایت از نهضت امام خمینی در خرداد سال ۱۳۷۲ روز دیگر با به دست گرفتن رهبری فکری فدائیان اسلام و بالآخره روزی هم با توشتن کتاب و مقاله در ضد سیاست‌های دین سیستان حکومت طاغوت و... به این خاطر به زنان می‌افتد و حقوق مسلم خود در بسیاری موارد محروم می‌گردد که نهونه روشن آن علی‌رغم اعتراض مquamات به شایستگی استاد مطهری، از تأیید استادی او در دانشگاه خودداری می‌شود که در نهایت مجبور به قول آن می‌شوند بعد ازاواز به استغفار از مقام استادی در دانشگاه می‌کنند و از آن بعده بودند. در مدرسه‌ها همه بسته شده بود و سخنرانی و منبر رفتن او بزر جلوگیری می‌کنند.

۲- استعمار خارجی

با این همه استاد مطهری لحظه‌ای دست از مبارزه بر نمی‌دارد، بلکه تنها کاری که می‌کند این است که همیشه با توجه به شرایط، شیوه و روش مبارزه را عوض می‌کند و تا سرنگونی طاغوت به مبارزه با آن ادامه می‌دهد.

۱- استبداد داخلی

فالیت‌هایشان را در راستای مقابله و مبارزه با این دشمنان و توطنه‌هایی که آن‌ها دنبال می‌کرند، مستمرک ساخته بودند. از جمله دشمنانی که استاد مطهری برای فرهنگ و جامعه اسلامی تشخیص داده بودند عبارتند از:

استاد مطهری اولین بار در سینم نوجوانی در جریان اجرایی سیاست‌های استعماری رضاخان با مسائل سیاسی آشنا می‌شود وی خاطرات پسیار تلحیخ را از این دوره نقل می‌کند «در تمام خراسان دو یا سه معمم بیشتر بینند نمی‌شد پیرمردهای هشتاد ساله و ملأ‌های شصت و هفتاد ساله، مجتهدهای و مدرس‌های معلم (کلاهی) می‌شود که در حوزه فرهنگ اسلامی همواره اندیشمندان بزرگی بودند که با هدف تبیین و دشمن‌شناسی و مبارزه با عمل کرد منفی آن هاست. از بررسی‌های تاریخی کاملاً معلوم استاد مکتب مائونی که در مسجد امام رضا در جریان دفاع از تعالیم عالیه اسلام در مقابل دشمنان با تمام وجود از مرزهای عقیدتی جوامع اسلامی پاسداری کردند و از به خطر افتادن اساس مکتب مائون شده‌اند. از جمله شخصیت‌های بزرگی که در عصر حاضر چنین خود شاهد مبارزات ضداستعماری روحانیت از یک طرف و دشمنی استعمارگران با احکام و ارزش‌های اسلامی از طرف دیگر بود و قایعی پس از کشف حجاب، نظیر ماجراهی مسجد گوهرشاد را به چشم خود دید و بدین ترتیب اولین دشمن فرهنگ اسلامی را که سیطره طاغوت و ایادي استعمارگران بود، از همان دوران نوجوانی با تمام وجود شناخت. در چنین دورانی که بسیاری افراد از سلک روحانیت دور می‌شدند، ایشان همان دشمن شناسی وی است. از مطالعه اسلامی داشتند که شاید مفهم‌ترین خدمت ایشان همان دشمن شناسی وی است. آیه الله مرتضی مطهری چنین است. وی در طول عمر مبارک خود خدمات بسیار زیادی به فرهنگ اسلامی داشتند که شاید مفهم‌ترین خدمت ایشان همان دشمن شناسی وی است. از مطالعه سیره و مجموعه فالیت‌هایی که شهید مطهری در دوره حیات خود انجام دادند، چنین به دست می‌آید که وی در دوره مختلف تلاش‌های علمی و تحقیقی و تبلیغی خوبی، چندین دشمن خطرناک فرهنگ و جامعه اسلامی را مورد شناسایی قرار داده بودند و در نتیجه همه

تنفس در هوای معطر اندیشه شهید مطهری

همانگونه که در روابط جوامع با یکدیگر علاوه بر توافق و خط مشی‌های مشترک از جمله اموری که همیشه کشورها آن را در سیاست گذاری‌ها و موضع گیری خود مقم تلقی می‌کنند، شناسایی کشورهای دوست و دشمن است، تا در چهت‌گیری‌ها به گونه‌ای عمل شود که علاوه بر حفظ منافع از بروز خطرات احتمالی جلوگیری به عمل آید. به همن منوال در فالیت‌های فکری و فرهنگی نیز لکس از مفهم‌ترین مسائل، دشمن‌شناسی و مبارزه با عمل کرد منفی آن هاست. از بررسی‌های تاریخی کاملاً معلوم استاد مکتب مائونی که در حوزه فرهنگ اسلامی همواره اندیشمندان بزرگی بودند که با هدف تبیین و حاکمیت بخشی به احکام و ارزش‌های اسلامی یا در جریان دفاع از تعالیم عالیه اسلام در مقابل دشمنان با تمام وجود از مرزهای عقیدتی جوامع اسلامی پاسداری کردند و از به خطر افتادن اساس مکتب مائون شده‌اند. از جمله شخصیت‌های بزرگی که در عصر حاضر چنین روحانیت را به خوبی به انجام رساند، استاد شهید آیه الله مرتضی مطهری چنین است. وی در طول عمر مبارک خود خدمات بسیار زیادی به فرهنگ اسلامی داشتند که شاید مفهم‌ترین خدمت ایشان همان دشمن شناسی وی است. از مطالعه اسلامی داشتند که شاید مفهم‌ترین خدمت ایشان همان دشمن شناسی وی است. آیه الله مرتضی مطهری در دوره حیات خود انجام دادند، چنین به دست می‌آید که وی در دوره مختلف تلاش‌های علمی و تحقیقی و تبلیغی خوبی، چندین دشمن خطرناک فرهنگ و جامعه اسلامی را مورد شناسایی قرار داده بودند و در نتیجه همه

سرشکستگی و خودکم بینی می شدند این امر موجب پذیده آمدن نظریه ها راه کارهایی می شد. عده ای صدرصد غربی شدن را توصیه می کردند که حتی برخی از نظریه پردازان این دیدگاه تصریح کرده بودند راه بجات ایران در از فرق سر تا ناخن با غربی شدن شدند.^(۲)

طیف، تفکر «لیبرالیستی» غربی و سرمایه داری را تبلیغ می کردند گروه دیگر ضمن اشاره به نارسایی ها و عوارض منفی تمدن جدید غربی و بی آدمهای ظالمانه نظام سرمایه داری، موج شرق زدگی و ضرورت تسلیم به «کمونیسم» و پذیرفتن تز «ماتریالیستی» روسیه را پیشنهاد می کردند.

استاد مطهری با داشت، با اعتقاد به حقائیق و برتری تعالی عالیه اسلام، می گفت: اگر اعتقاد داریم

کمونیست را در جامعه ایرانی گرفت. از طرف پرده از چهره حقيقة نظام اولمانیستی غرب برداشت.

۴- اسلام التقاطی

یکی دیگر از جریانات خطرناک فرهنگی که استاد مطهری پس از آشنایی با آن به مبارزه بین پدیده های مردم واقعاً مشکل بود؛ مخصوصاً این داشت. تشخیص پخش های انجمنی آن برای توده های مردم واقعاً مشکل بود. توضیح آن که وقتی که در ظاهر آن را انسقلابی تر و علمی تراز قرائت های دیگر معرفی می کردند و حداقل برای نسل های جوان خوشنایندتر جلوه می داشت.

در چنین وضعیت سختی با افشاء ماهیت

خطرناک عمل این گروهها، وظیفه مرزبانی از اصول و ارزش های اسلامی را به نحو احسن به نداشتند. از طرف دیگر، با زمینه های ذهنی پیش نمودند، افراد و گروه هایی در ایران پیدا شدند که از طرفی را بینش اسلامی آشنایی کامل

نمودند. از طرف دیگر، با زمینه های ذهنی

فعالیت را درک کردو در برابر آن ها به موضع گیری پرداخت و بخشی از تلاش های خود را صرف التقاط زدایی از اندیشه اسلامی کرد. وی از این قبیل از تفکرات، تحت عنوان

«کفر مستور» بادمی کرده تا کیدمی کرد که مقابله با این گونه از جریانات سخت تر از کفر محض است. چون این بار قرأت خاصی از دین مطرح بود دینی که از اسلام فقط رنگ و لعابش را داشت. تشخیص پخش های انجمنی آن برای توده های مردم واقعاً مشکل بود؛ مخصوصاً این

که در ظاهر آن را انسقلابی تر و علمی تراز قرائت های دیگر معرفی می کردند و حداقل برای نسل های جوان خوشنایندتر جلوه می داشت.

در چنین وضعیت سختی با افشاء ماهیت خطرناک عمل این گروهها، وظیفه مرزبانی از اصول و ارزش های اسلامی را به نحو احسن به نداشتند. از طرف دیگر، با زمینه های ذهنی

دیگر مثلاً از فرهنگ مارکسیستی یا از اگریستانالیستی و امثال این ها قسمت هایی را تقاطع کنیم و روکشی از اسلام بر روی آن ها پکشیم، برای اینکه نهضت مارا در مسیر اسلامی هدایت کند، کافی نیست. ما باید فلسفه اخلاق، فلسفه سیاسی، فلسفه تاریخ، فلسفه اقتصادی، فلسفه دین، و فلسفه الهی خود را که از متن تعلیمات اسلام الهام می گیرد، تدوین کنیم و در اختیار افراد خدمان قرار دهیم.^(۳)

علاوه بر این استاد مطهری دشمنان بزرگ و کوچک دیگر را که در مقاطعه و شرایط مختلف پیدا می شدند، با تیزیتی شناسایی نموده به میزان خطری که از ناحیه آن ها احساس می کردند، به مبارزه با آن ها می پرداختند. از جمله دشمنان دیگری که استاد مطهری با آنان به مقابله پرداخته است، عبارتند از: متحجران و مرتعان، قشریون زهد پیشنهاد، اخباری گری و اشعری مأبی ها، پوسته گرایانی فقهی، تحریف گرایان جاهل و آگاه، منتعصان مذهبی و روشنگری و... امید که اندیشه اسلام را در این رساند، به مبارزه با آن ها اسوه قرار دادن شیوه و سیره استاد فرزانه آیة الله مطهری بیله، از طریق به حای او و دن و وظیفه امروزشان، در تداوم پخشی راه او موفق و مؤبد باشد.

امید که اندیشه اسلام را در این رساند، به مبارزه با آن ها اسوه قرار دادن شیوه و سیره استاد فرزانه آیة الله مطهری بیله، از طریق به حای او و دن و وظیفه امروزشان، در تداوم پخشی راه او موفق و مؤبد باشد.

اتجاه رساند وی در این راستا پس از پیروزی انقلاب اسلامی، وقتی می دیدند که «یکی از مهم ترین خطوط در کمین انقلاب تفکرات التقاطی است، این هشدار را داد که: هر نهضت اجتماعی باید پیشوای های از نهضت فکری و فرهنگی داشته باشد، و گرنه در دام جریان های قرار می گیرد که از سرمایه هایی برخوردارند و جذب آن ها می شود و تغییر مسیر می دهد. هر پیشوای فرهنگی اسلامی که بخواهد پیشوای نهضت اجتماعی واقع شود، باید از متن فرهنگی که هن ما نشان بگیرد و تغذیه گردد، نه از فرهنگ های دیگر. اینکه ما از فرهنگ های

غرب گرایانه یا شرق گرایانه وارد مسائل می شدند، این قبیل از افراد و گروه های خاطر عدم برخورداری از آگاهی کافی به مبانی اسلامی و تعلق خاطر به برخی مبانی تفکرات لیبرالیستی و ماتریالیستی به این فکر افتادند که از طریق تلقی آموزه های اسلامی با برخی فرضیه ها و مفاهیم مارکسیستی یا لیبرالیستی، نظام فکری و اعتقادی و سیاسی جدیدی را عرضه نمایند.^(۲)

استاد مطهری اگر هم پیش از همه متوجه خطر این قبیل گروه ها نشده بود، بدون تردید بیشتر و عمیق تر از دیگران خطر این طیف از

اسلام دین و ایدئولوژی برتر است، بایستی بتوانیم آن را بازمان روز به این این برسانیم، اگر نه خواهان سیطره حکومت غربی ها هستیم و نه خواهان سیطره شرقی ها... صرفًا نمی توانیم به نفی کردن اکتفا کنیم، بلکه بایستی علاوه بر ثابت کردن بطلان مبانی و اصول این قبیل از مکاتب، برتری ایدئولوژی اسلامی را نشان دهیم، به دنبال این سخن از طریق نوشتن پاورپوینت های روشنگرانه در اصول فلسفه و روش رئالیسم، القاتان تفکر ماتریالیستی را نقد کرده و پوچی وی انتشاری فلسفه مادی را به این این رساند و بدین ترتیب جلو نفوذ افکار غلط

پی نوشت ها:

- ۱- جلوه های معلمی استاد انصاری.^{۲۱}
- ۲- نقی زاده
- ۳- نماد تفکر التقاطی غرب جهه ملی و نهضت آزادی و نماد التقاط با شرق، سوسیالیست های خدابرست، اشی ها و مجاهدین خلق و فرقان... و بوند.
- ۴- نهضت اسلامی... ص.^{۷۴}